

Escala de Comportamiento SNAP-IV

Nombre del Alumno: _____ Fecha: _____

Sexo: _____ Edad: _____ Grado: _____ Ethnicidad: _____

Preparado por: _____ (Titulo) Perido de Observacion: _____

Marque en la columna que describa mejor a su hijo:	0 No	1 Un Poco	2 Mucho	3 Demasiado
1. No presta atencion, es descuidado en sus tareas.	0	1	2	3
2. Se le hace dificil concentrarse en sus tareas o juegos.	0	1	2	3
3. Parece no escuchar lo que le dicen.	0	1	2	3
4. No obedece instrucciones o termina tareas.	0	1	2	3
5. Se le dificulta organizar su trabajo.	0	1	2	3
6. Evita lo que no le gusta, no se concentra.	0	1	2	3
7. Siempre pierde articulos escolares o del hogar (como sus juguetes, lapices o libros).	0	1	2	3
8. Se distrae con estimulo externo con frecuencia.	0	1	2	3
9. Es olvidadizo en la rutina diaria.	0	1	2	3
10. Hace movimientos continuos con los pies y manos.	0	1	2	3
11. Se sale de su asiento cuando no debe.	0	1	2	3
12. Se trepa o corretea cuando no es apropiado.	0	1	2	3
13. No puede hacer nada con calma.	0	1	2	3
14. Es intranquilo y parece que tiene un motor.	0	1	2	3
15. Habla excesivamente.	0	1	2	3
16. Contesta antes de tiempo.	0	1	2	3
17. Se le hace dificil esperar su turno.	0	1	2	3
18. Interrumpe las actividades de otros.	0	1	2	3

Scoring for the SNAP-IV

Subscales

The SNAP-IV contains 3 subscales:

1. **Inattention** (items 1–9)
2. **Hyperactivity/Impulsivity** (Items 10–18)
3. **Combined** (items 1–18)

To assess youth's functioning on each subscale, add up the items on the subscale and divide by the number of items to calculate the mean.

Inattention		Hyperactivity/Impulsivity	
1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9		18	
Total: _____ /9 =		Total: _____ /9 =	

Combined

Combined Mean: _____ (Inattention) + _____ (Hyperactivity/Impulsivity)/18 =

Cutoffs

The following cutoffs are considered clinically significant (based on 95th percentile):

Subscale	Teacher	Parent
(Mean of) Inattention	2.56	1.78
(Mean of) Hyperactivity/Impulsivity	1.78	1.44
(Mean of) Combined	2.00	1.67

It is also possible to average parents' and teachers' responses. A mean (parent and teacher score of < 1 is considered an "excellent response" to treatment.